

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y MENTALIDAD EMPRENDEDORA

SÍLABO: GESTIÓN EDUCATIVA: PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Abuchalja, C. (2024). *Gestión educativa para el tránsito de la educación media a la superior*. Editora Dialéctica. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/31085855?accountid=37408>

Angelini, M. L. (2021). *La simulación como estrategia educativa: propuesta adaptada para el medio físico y virtual*. Editorial Dykinson. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6538833?accountid=37408>

Bonillo Martín, A., Eiroá Orosa, F. J., Bernabeu Farrús, J., & Valldeoriola Roquet, J. (2021). *Investigación educativa: una competencia profesional para la intervención. Análisis de casos*. Editorial UOC. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7051936?accountid=37408>

Cabero-Almenara, J., Llorente-Cejudo, C., Palacios-Rodríguez, A., & Serrano-Hidalgo, M. (Coords.). (2023). *Mejorando la enseñanza a través de la innovación educativa*. Editorial Dykinson. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30477619?accountid=37408>

Lena-Acebo, F. J., & García-Ruiz, M. E. (Eds.). (2023). *Nuevas perspectivas en educación, innovación y TIC: una nueva mirada para la mejora social y empresarial*. Editorial Dykinson. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30623501?accountid=37408>

Marichal Guevara, O. C., Mazariegos Biolis, W. R., Cáceres Reche, M. del P., Moscoso Portillo, O. M., & Barrientos Piñeiro, C. A. (Eds.). (2024). *Liderazgo, educación y desarrollo sostenible*. Editorial Dykinson. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/31246251?accountid=37408>

Marín Marín, J. A., & Pino Juste, M. (Eds.). (2022). *Innovación educativa para una educación transformadora*. Editorial Dykinson. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30338059?accountid=37408>

Sánchez, S., & Zorzoli, N. (2022). *Didáctica de la gestión-conducción: pedagogía del territorio. Prácticas y competencias argumentativas*. Noveduc. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/29312014?accountid=37408>

Tenaglia, P. R. (2019). *Narrativas pedagógicas y tic. Experiencias de supervisión, gestión directiva y práctica docente*. Editorial Brujas. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/6802594?accountid=37408>

Van Damme, D., & Zahner, D. (Comps.). (2023). *¿La educación superior enseña a pensar críticamente?* (P. Torres Londoño, Trad.). Ediciones Uniandes.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/31874947?accountid=37408>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

Aguerrondo, I. (2014). Planificación educativa y complejidad: gestión de las reformas educativas. *Cadernos de Pesquisa*, 44(153), 548-578.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S010015742014000300005

Calles Santoyo, M. E., Martínez Conchos, J. L., & Ramos Sánchez, A. (2021). Sistemas de gestión educativa desde la socioformación: un acercamiento al desarrollo social sostenible. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologias De Informação*, (E44), 397-410.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/sistemas-de-gestión-educativa-desde-la/docview/2597848656/se-2>

Carlín-Chávez, E., Vera-Mosquera, J., Sorhegui-Ortega, R., Maridueña-Arroyave, M., & Suárez-Carlín, A. (2024). El rol del tutor en la educación del siglo XXI desde una perspectiva educativa, didáctica e investigativa. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologias De Informação*, (E74), 101-112.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-rol-del-tutor-en-la-educación-siglo-xxi-desde/docview/3149272922/se-2>

Díaz-Sabogal, M., & Cieza-Mostacero, S. (2024). Aplicación web y móvil para mejorar la gestión académica: un estudio de caso. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologias De Informação*, (E73), 44-57.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aplicación-web-y-móvil-para-mejorar-la-gestión/docview/3132646843/se-2>

Forero-Corba, W., & Negre Bannasar, F. (2024). Techniques and applications of machine learning and artificial intelligence in education: a systematic review. *Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 27(1), 209-238.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/techniques-applications-machine-learning/docview/2907488191/se-2?accountid=37408>

Gleason Rodríguez, M. A., Rubio Barrios, J. E., Ruíz Godoy Rivera, J. A., & Velázquez Díaz, M. L. (2022). Proyectos de innovación social como estrategia para el desarrollo de competencias de estudiantes universitarios. *Revista de la educación superior*, 51(202), 69-88.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S018527602022000200069

Iraola-Real, I., & Iraola-Arroyo, A. (2022). Evaluación de la gestión virtual educativa en ingeniería industrial: una experiencia en el contexto de enseñanza remota de emergencia. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologias De Informação*, (E49), 249-261.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-de-la-gestión-virtual-educativa-en/docview/2714750135/se-2>

Meza Revatta, L. F., Torres Miranda, J. S., & Mamani-Benito, O. (2021). Gestión educativa como factor determinante del desempeño de docentes de educación básica regular durante la pandemia Covid-19, Puno-Perú. *Apuntes Universitarios*, 11(1), 46-58.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/gestión-educativa-como-factor-determinante-del/docview/2754074884/se-2?accountid=37408>

- Medina Romero, G. M. (2024). Discapacidad e inclusión en la educación básica latinoamericana: prácticas efectivas, lecciones aprendidas y factores clave para la replicabilidad. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 11(3), 1-17.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/discapacidad-e-inclusion-en-la-educacion-basica/docview/3083836853/se-2?accountid=37408>
- Munita, F., & León Zuluaga, K. (2023). Incidencia de una intervención educativa en la motivación a la lectura de estudiantes vulnerables. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas En Educación*, 23(1), 166–198.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S140947032023000100166
- Ponce Rodríguez, L. O., Enrique-Hernández, H., Alberto-Hernández, C., Rico Santiago, T., Santiago Sostenes, V., & Rico Soto, P. (2024). Diseño y desarrollo de un sistema soportado en las tecnologías de información bajo una perspectiva educativa. *Dilemas Contemporáneos : Educación, Política y Valores*, 11(3), 1-14.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/diseño-y-desarrollo-de-un-sistema-soportado-en/docview/3083836863/se-2?accountid=37408>
- Santillán-Aguirre, P., Santos-Poveda, R., Jaramillo-Moyano, E., & Hernández-Andrade, L. (2024). Innovaciones pedagógicas: explorando el uso de la inteligencia artificial en la dinámica del aula. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologias De Informação*, (E70), 13-29.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/innovaciones-pedagogicas-explorando-el-uso-de-la/docview/3094869883/se-2>
- Suarez-Morales, L., Ruiz-Guanaje, C., Ainoca, D., Bustos, G. R., Tambini, J., & Acosta, A. (2024). La Sostenibilidad como Estrategia para la Competitividad de la Educación Superior. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologias De Informação*, (E67), 141-154.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-sostenibilidad-como-estrategia-para/docview/3045626058/se-2>

MATERIAL: EXTERNO.

- Andrade, C. F., Siguenza, J. P., & Chitacapa, J. P. (2020). Capacitación docente y educación superior: propuesta de un modelo sistémico desde Ecuador. *Revista Espacios*, 46(60).
<https://www.revistaespacios.com/a20v41n33/a20v41n33p05.pdf>
- Angulo Luna, A. A., Angulo Cuentas, G. L., & Valderrama Fernández, G. J. (2022). Evaluación ex post de los proyectos de innovación y emprendimiento en la Universidad del Magdalena. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (92), 76-105.
<https://doi.org/10.21158/01208160.n92.2022.3545>
- Antunes, F. (2006). Globalisation and Europeification of Education Policies: Routes, Processes and Metamorphoses. *European Educational Research Journal*, 5(1), 38-55.
<https://doi.org/10.2304/eerj.2006.5.1.38>
- Arias-Arciniegas, C. M., Villegas López, C. E., López Tovar, P., & Echavarría Cuervo, J. H. (2020). Emprendimiento universitario y educación emprendedora: una revisión de literatura. *Revista Reflexiones Y Saberes*, (12), 51–65.
<https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaRyS/article/view/1192>
- Brito, A. (2019). *Información y transparencia: Cuadros de indicadores de las escuelas en América*. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000370474>

- Castro Capitillo, J. J., Castellanos Santiago, E. del R., Fonseca Rodríguez, L. M., & Lugo Barrios, J. L. (2019). Gestión del conocimiento en universidades públicas. *Revista Científica*, 4(14), 182-204. <https://www.redalyc.org/journal/5636/563662154010/html/>
- Cevallos-Mieles, S. J., & Vega-Intriago, J. O. (2023). Propuesta de intervención basada en escuela para padres para fortalecer el rendimiento académico. *MQRInvestigar*, 7(3), 1492–1510. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.2023.1492-1510>
- Consejo Nacional de Educación. (2020). *Proyecto Educativo Nacional al 2036: El reto de la ciudadanía plena*. SITEAL. <https://siteal.iep.unesco.org/bdnp/2890/proyecto-educativo-nacional-al-2036-reto-ciudadania-plena>
- Godínez Enciso, J. A., & Canales García, R. A. (2019). Desarrollo y emprendimiento universitario: la relevancia de las interrelaciones, una aproximación empírica. *Revista Gestión Y Estrategia*, (54), 53-69. <https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcs/gye/2018n54/Godinez>
- Mancebo, M. E., & Vaillant, D. (2022). *Programas de recuperación de aprendizajes: Evaluación de la evidencia y el potencial para América Latina*. Diálogo Interamericano. https://www.thedialogue.org/wp-content/uploads/2022/04/Programas-de-recuperacion-de-aprendizajes_v02.pdf
- Ortiz Treviños, W. M., & Pariona Licas, C. J. (2023). Gestión educativa, una forma de alcanzar la calidad en los servicios educativos. *Revista Peruana De investigación E innovación Educativa*, 3(1). <https://doi.org/10.15381/rpiiedu.v3i1.23676>
- Rodríguez-Muñoz, R., Socorro-Castro, A. R., Estévez-Pichs, M. A., & Ro00jas-Valladares, A. L. (2024). Configuración de dominios académicos, su relación con política científica, investigación y vinculación con la sociedad. *Revista Mexicana De Investigación E Intervención Educativa*, 3(1), 12–24. <https://doi.org/10.62697/rmiie.v3i1.66>
- Touriñán López, J. M. (2011). Intervención educativa, intervención pedagógica y educación: La mirada pedagógica. *Revista Portuguesa De Pedagogía*, 283-307. https://doi.org/10.14195/1647-8614_Extra-2011_23
- UNESCO. (2023). *Directrices para la gobernanza de la educación digital*. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380076_spa
- Vergara-Romero, A. (Comp.). (2023). *Innovación educativa y desarrollo de habilidades en el siglo XXI: estrategias, capacitación y transformación digital en la educación*. Universidad ECOTEC. <https://doi.org/10.21855/librosecotec.99>